

Medium, Räumlichkeit und geographische Bildung

Bearbeitet von
Inga Gryl, Tobias Nehrdich, Robert Vogler

2013 2012. Taschenbuch. vi, 246 S. Paperback
ISBN 978 3 531 18698 6
Format (B x L): 14,8 x 21 cm
Gewicht: 330 g

[Weitere Fachgebiete > Medien, Kommunikation, Politik >
Kommunikationswissenschaft > Neue Medien: Internet, Telekommunikation](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung

<i>Inga Gryl, Tobias Nehrdich und Robert Vogler</i> geo@web. Zur Entfaltung und Anverwandlung eines neuen Forschungsfeldes	9
--	---

II geo@web und Medium. Theoretische Rahmungen

<i>Tristan Thielmann</i> Auf den Punkt gebracht: Das Un- und Mittelbare von Karte und Territorium	35
<i>Mirka Dickel</i> Zur Unverfügbarkeit des Bildes. Visuelle Logik und geographische Bildung	61
<i>Stephan Günzel</i> Ort des Mediums – Raum der Medialität	77

III Praxen im und um geo@web

<i>Antje Schlottmann</i> Visuelle Prosumtion im web2.0. Das Ende des kritischen Konstruktivismus oder seine praktische Konsequenz?	93
<i>Christian Bittner und Boris Michel</i> Das Dekonstruieren der web2.0 Karte. Vorschläge zur Analyse dynamischer und interaktiver Karten multipler und diffuser Autorenschaften	111
<i>Florian Fischer</i> Playful Augmentations of Space: Differenzerfahrungen im urbanen Raum?	127

IV geo@web und geographische Bildung

Tilman Rhode-Jüchtern

Weltwissen und/ oder Weltverstehen 2.0?

Gedanken zum Potenzial der geoweb-Techniken für die Bildung 145

Antje Schneider

Botschaften via Social Net.

Von Begegnungen im Rahmen virtueller Kommunikation 163

Steffen Höhnle, Romy Hofmann und Kim Pascal Miener

„Ich weiß, wo du letzten Sommer gewesen bist!“

Locational privacy – Ein Thema für den Geographieunterricht 177

V geo@web beyond Geography. Interdisziplinäre Beobachtungen

Thorsten Meyer

Das Weltweit-Werden und der umgestülpte Cyberspace 201

Natalie Schilling und Florian Vietze

Visualisierte Räume.

Eine wissenssoziologische Perspektive auf Geomedien 215

Clemens Wieser

Entgrenzte Bildung durch Technologie

und technologische Grenzen des Unterrichtens 233

Autorinnen und Autoren 249